



IZVJEŠTAJ O REZULTATIMA UPITNIKA O IZVOĐENJU NASTAVE NA DALJINU STUDENATA GEOLOŠKOG ODSJEKA

prosinac, 2020.

Anketa o izvođenju nastave na daljinu, a organizirana od strane Studentskog zbora PMF-a, provodila se početkom akademske godine 2020./2021. s ciljem prikupljanja podataka o konceptu provođenja nastave na daljinu. Podaci koji su se prikupljali odnosili su se na tehničke aspekte (uređaji, dodatna oprema, pristup internetu, platforme), upotrebu materijala za izvođenje nastave (PDF, video objave, forumi), aktivnost, opće zadovoljstvo i mišljenja studenata. U ovom izvještaju obrađeni su i sažeti rezultati provedenog upitnika nad 49 studenata.

Studentski predstavnici u Vijeću Geološkog odsjeka:

Ivona Alibegović

Tara Stjepanović

Ivana Vrkić

Ukupan broj ispitanika: 49

1. godina	3
2. godina	9
3. godina	27
4. godina	10

Rezultati upitnika

Tehnički aspekti

- gotovo svi studenti prate nastavu na daljinu preko laptopa/računala, 5 studenata preko mobilnog uređaja, 1 preko tableta
- gotovo svi imaju pristup mikrofONU, nekim studentima problem predstavlja pristup kameri
- gotovo polovina studenata nema konstantan i nesmetan pristup internetu

Kao tehničke poteškoće, studenti su najviše izdvojili:

- lošu internetsku vezu koja rezultira „smrzavanjem“ slike, lošom kvalitetom slike, poteškoćama sa zvukom i pucanjem veze
- previše platformi koje se koriste – MS Teams, Skype, Zoom, Jitsi Meet, Cisco webex...

Zbog navedenog praćenje nastave nekim studentima može biti otežano.

Prema anketi, nastava se najviše odvija preko platforme MS Teams, nešto manje preko Zoom-a, a najmanje preko Google meet platforme.

Nastavni materijali

- nastavni materijali koji se dijele između profesora i studenata najčešće su u PDF obliku
- gotovo polovina ispitanih studenata ima pristup video materijalima, dok druga polovica nema
- 10% studenata izjasnilo se kako imaju pristup forumskim diskusijama
- 55% studenata putem nastave na daljinu ima pristup dodatnim zadacima za vježbu
- predavanja se najčešće ne snimaju i ne objavljuju naknadno; 9 od 49 studenata se izjasnilo kako ima pristup naknadno snimljenim predavanjima
- od ostalih nastavnih materijala, studentima su na raspolaganju PPT prezentacije

63% studenata zadovoljno je količinom i kvalitetom objavljenih materijala.

73% studenata smatra da su snimana i naknadno objavljena predavanja i vježbe korisna.

Kao primjedbe i prijedloge studenti su izdvojili:

- više zadataka za vježbu kod kolegija gdje ima računskih zadataka
- redovito održavanje predavanja
- redovito objavljivanje nastavnih materijala (odmah nakon predavanja)
- objavljivanje dodatnih videa/slika/zvukovnih objašnjenja
- detaljnije pojašnjavanje pojmova koji su nejasni iz stručne literature na engleskom jeziku
- snimljena predavanja koja mogu biti dostupna u svakom trenutku

Praćenje nastave i aktivnost

- 84% studenata uključuje se na više od 70% predavanja i vježbi, dok se ostali uključuju 50 – 70% i manje

Kada se uključe:

- 22% studenata aktivno prati nastavu više od 70% vremena
- 43% studenata aktivno prati nastavu 50 – 70% vremena
- 18% studenata aktivno prati nastavu 30 – 50% vremena
- 10% studenata aktivno prati nastavu 30% vremena
- 6% studenata nije se izjasnilo

Kvaliteta nastave i zadovoljstvo studenata

- Kod pitanja jesu li studenti zadovoljni s količinom diskusija, 49% studenata je srednje zadovoljno i smatra da bi moglo biti bolje; 22% u potpunosti nije zadovoljno, 22% u potpunosti jest zadovoljno i ostatak se nije izjasnio.
- Imaju li studenti osjećaj da mogu sudjelovati u raspravama i otvoreno pitati pitanje, 33% u potpunosti ima osjećaj da može, 31% većinom ima, 31% većinom nema i ostatak se nije izjasnio.
- 80% studenata zadovoljno je komunikacijom i dostupnošću profesora, 14% nije i ostatak se nije izjasnio.
- Zadovoljstvo studenata sveukupnim odvijanjem nastave do sada: 55% je zadovoljno, 38% nije i ostatak se nije izjasnio.
- 45% studenata smatra da je izvođenje nastave kvalitetnije u odnosu na prošli semestar; 36% smatra da je podjednako, 12% smatra da je lošije i ostatak se nije izjasnio.

Komentari studenata vezani uz kvalitetu nastave i prijedlozi za poboljšanje

Organizacija nastave

Studenti najviše ističu kako se koristi previše online platformi – smatraju kako bi bilo korisno sve ili većinu kolegija imati na jednoj platformi, najviše ističu Microsoft Teams zbog preglednosti i dostupnosti materijala na jednom mjestu, iako je prema nekima kompliciran.

Istaknuto je da su predavanja iz nekih kolegija puno duža od predviđenog trajanja, dok se kod nekih teorijsko gradivo ili gradivo vježbi ne obradi do kraja.

Kao poseban problem ističe se izvođenje vježbi na daljinu – posebice iz paleontoloških predmeta jer fosili nisu dobro vidljivi preko kamere što otežava savladavanje dijela gradiva.

Postoje primjedbe na sam raspored i na koncept „hibridne nastave“ – studenti fizički ne stižu sa kontaktne nastave stići kući na iduće online predavanje.

Također, studenti ističu da nisu svakodnevno u potpunosti sigurni hoće li sutradan imati predavanje/vježbe i u koliko sati.

Primjedbe na rad profesora – postavljanje materijala i neodržavanje predavanja, već samo „online konzultacija“ uz slanje stručne literature kao materijal za učenje bez odgovarajućih smjernica.

Pisanje kolokvija i povremeno održavanje vježbi uživo nekim studentima predstavlja problem – dosta studenata ne stanuje na području grada Zagreba, ali se ne vraćaju kućama zbog potencijalnih obaveza na fakultetu koje su jako rijetke.

Nakon obaveza na fakultetu, nekim studentima je otežano odmah nakon toga pratiti online nastavu.

Neki smatraju da se od studenata očekuje previše.

Studenti predlažu:

- Jednu online platformu za sve kolegije
- Interaktivniju nastavu s više diskusija
- Snimanje predavanja, veći izvor literature i detaljnija objašnjenja zadataka
- Anonimna pitanja na nekoj platformi
- Prebacivanje kompletne nastave online tijekom pandemije

Pozitivni primjeri i prijedlozi:

- MS TEAMS kao najbolja platforma za izvođenje online nastave
- Pohvale doc.dr.sc. Petrincec za izvođenje nastave – snimanje audio snimaka uz prezentaciju koje budu objavljene na platformi MS Teams i uvijek su dostupne – na studentima je da pogledaju materijale u predviđenom terminu predavanja, naprave bilješke i moguća pitanja vezana uz gradivo pripreme do idućeg termina vježbi koje se održavaju online
- Pozitivan primjer – Geologija mora i Strukturna geologija i tektonika – izvrsne vježbe i predavanja
- Kolegij Geokemija – mogućnost privatnih konzulacija
- Općenita pohvala za organizaciju kontaktnih vježbi na fakultetu
- Pohvala izv. prof. dr. sc. Pezelj za izvođenje online vježbi i pokazivanje uzoraka