

TEME ZA SEMINARSKU NASTAVU

Seminarski rad sadrži poglavlja:

► Sažetak i ključne riječi

1. Uvod

2. Cilj rada

3. Materijal i metode

4. Rezultati

5. Diskusija

6. Zaključak

7. Literatura

8. Prilozi

U svakom seminarskom radu, u prvom dijelu rada potrebno je:

1. **istražiti dostupnu literaturu putem stručnih i znanstvenih radova** o temi, a koja opisuje problematiku na životinjama, biljkama, bakterijama, ljudima i sl.

Putem pretraživača, pretraživanjem ključnih riječi na hrvatskom i engleskom jeziku:

- ▶ Google znalac <https://scholar.google.hr/>
- ▶ On-line baze.hr <http://onlinebaze.irb.hr/>
- ▶ Portal znanstvenih časopisa RH <https://hrcak.srce.hr/>
- ▶ Arhiv za higijenu rada i toksikologiju
- ▶ SCOPUS baza <http://baze.nsk.hr/baza/scopus/>
- ▶ WoS (Web of Science)
- ▶ <http://baze.nsk.hr/baza/web-science/>

...prvi dio rada

- ▶ U uvodnom dijelu rada **svaki student treba pročitati najmanje dva literaturna izvora (rada)** i time dati svoj doprinos u pisanju Uvoda
- ▶ **Uvodni dio rada kao i Diskusija trebaju biti prepričani putem proučene i dostupne literature, ne smiju biti doslovno prepisani (!)**

U svakom seminarskom radu, u drugom dijelu rada potrebno je:

- ➡ **2. napraviti vlastiti istraživački dio**, metodom anketiranja ili obradom dostupnih podataka (npr. epidemioloških ili iz baza podataka HAOP-a, HZJZ-a i slično)

- Rad treba biti napisan prema uputama za pisanje završnog i/ili diplomskog rada (font, veličina fonta, prored..) https://www.pmf.unizg.hr/biol/ured_za_studente/zavrсни_rad
https://www.pmf.unizg.hr/biol/ured_za_studente/diplomski_rad
- Najmanje 8 literaturnih izvora
- **Istraživački dio (M&M i Rezultati): cca 5 stranica teksta**
- **Citiranje literature u tekstu rada**
- **Nazivi tablica i slika, izvori**
- **Sve tablice i slike moraju biti referirane i u tekstu rada**
- **Paziti na navođenje referenci u literaturi (primjeri)**

- Završnu verziju rada studenti su dužni provjeriti putem programa **Turnitin na PMF-u**

<https://www.pmf.unizg.hr/chem/turnitin>

- Dozvoljeno: do 10% sličnosti (nastojati do 5%)

SEMINARSKI RADOVI

1) Pismeni rad (prema uputama za pisanje završnih radova)

2) Usmeno izlaganje svakog člana tima

- Svaki član tima daje svoj doprinos – **ukupna ocjena tima**
- Na kraju rada/prezentacije treba biti ukratko opisan doprinos pojedinog studenta u izradi rada
- Na kraju svakog rada treba biti predloženo određeno rješenje u okviru zaključka
- Obavezna rasprava sa auditorijem na kraju izlaganja
- Ocjenjivanje od strane studenata iz grupe (anonimno) i predmetnog nastavnika

- **Prije slanja anketa ili drugog materijala u svrhu ispitivanja ispitanika, potrebno je prethodno materijal za ispitivanje dostaviti mailom predmetnom nastavniku radi dobivanja suglasnosti**

ROKOVI:

Tjedan	Datum	Predavač	Tip	Naslov		
1	9.10.2023	Ana	P	Uvodno predavanje		
2	16.10.2023	Duje	P	Čimbenici okoliša i zdravlje		
3	23.10.2023	Duje	P	Stanovanje i zdravlje		
4	30.10.2023	Duje	P	Rizik i katastrofe		
5	6.11.2023	Lidija	P	Predmeti opće uporabe		
6	13.11.2023					
7	27.11.2023	Duje, Vesl	S	Seminar 1 i 2		
8	9.11.2023	Duje, Vesl	S	Seminar 3 i 4		
9	4.12.2023	Duje, Vesl	S	Seminar 5		
10	11.12.2023					
11	18.12.2023					

SEMINARSKE TEME

1. UTJECAJ ENERGETSKIH PIĆA NA ZDRAVLJE LJUDI

- U prvom dijelu rada – utjecaj energetskih pića ili pojedinih sastojaka energetskih pića na zdravlje ljudi i/ili pokusnih životinja – literaturni pregled
- *istraživački dio: anketa učenika osnovnih škola (5.-8. razredi) **grada Zagreba**

2. UTJECAJ OTPADA NA EKOSUSTAVE (ILI NA ZDRAVLJE LJUDI)

- U prvom dijelu rada - literaturni pregled; osim radova analizirati podatke o količini pojedine vrste otpada u HR, s naglaskom na komunalni (HAOP, nadležno Ministarstvo)

*istraživački dio: novi model zbrinjavanja otpada u Zagrebu – koliko je uspješno, navike građana, brzina prihvaćanja novih navika, educiranost građana i slično

3. UTJECAJ SVJETLOSNOG ONEČIŠĆENJA NA ŽIVI SVIJET

- ▶ literaturni pregled: istraživanja na različitim organizmima
- ▶ istraživački dio: istražiti podatke o svjetlosnom onečišćenju u Hrvatskoj i Europi; proučiti zakonsku regulativu; u Zagrebu i/ili drugim gradovima proučiti je li ulična rasvjeta postavljena sukladno regulativi; I/ILI anketa – izloženost umjetnoj rasvjeti tijekom noći (spavanje)

4. URBANA STANIŠTA KAO LEGLA KOMARACA I NJIHOV UTJECAJ NA ZDRAVLJE LJUDI

- Analizirati urbana staništa (gradski vrtovi, groblja)
- Fotodokumentacija
- Anketa građana korisnika gradskih vrtova ili vrtova općenito o tome koliko znaju ili ne znaju o komarcima; je li ih već netko educirao, kako, pridržavaju li se uputa, znaju li koje bolesti prenose komarci i slično.



5. UTJECAJ ENDOKRINIH DISRUPTORA NA ŽIVI SVIJET

- Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) definirala je 2002. endokrine disruptore kao tvari ili spojeve koji mijenjaju funkciju/funkcije endokrinog sustava i time dovode do štetnih učinaka na zdravlje zdravog organizma, njegova potomstva ili (pod)populacija.

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/hr/MEMO_16_2151

- anketa: analiza znanja i informiranosti građanstva o ovoj temi (studentska populacija /ostala nestudentska populacija)

6. UTJECAJ OSTATAKA PESTICIDA IZ HRANE NA ZDRAVLJE LJUDI (ETILEN-OKSID)

- Literaturni pregled iz stručnih i znanstvenih radova
- analiza RASFF portala – Sustav brzog uzbunjivanja za hranu i hranu za životinje; Hrvatske agencije za hranu; količina povučениh proizvoda u EU koji su sadržavali etilen-oksид
- Analiza tekstova iz medija u Hrvatskoj u protekle dvije, tri godine o povlačenju proizvoda s etilen-oksидom

7. UTJECAJ OTPADNIH VODA NA EKOSUSTAVE (OSTACI LIJEKOVA I DROGA)

- ▶ Literaturni pregled iz stručnih i znanstvenih radova
- ▶ Istraživački dio: anketa građanstva o navikama odvajanja starih i neiskorištenih lijekova (usporedba mlada i starija populacija, obrazovanje, veće – manje mjesto itd.)

8. UTJECAJ INFEKCIJE SARS-CoV-2 NA ZDRAVSTVENO STANJE LJUDI I TIJEK OPORAVKA

- Literaturni pregled iz stručnih i znanstvenih radova
- Istraživački dio: epidemiološki podaci u Hr I/ILI anketni upitnik osoba koje su preboljele COVID-19 (usporedba mlađa-starija populacija, sportaši – nesportaši, pušači, pretili osobe, ostale bolesti poput dijabetesa i sl.)

9. ŽIVOT U ZAŠTIĆENIM PODRUČJIMA – UTJECAJ NA KVALITETU ŽIVOTA LOKALNOG STANOVNIŠTVA

*samo ukoliko netko do studenata živi unutar zaštićenog područja (parkovi prirode, nacionalni parkovi)

- metoda anketiranja lokalnog stanovništva zaštićenih područja (nacionalni park ili park prirode)
- uključenost u projekt NATURA 2000 - koristi?
- Održivi razvoj

10. PROJEKT/TEMA PO ŽELJI: VLASTITI DOPRINOS – EKOLOŠKA RADIONICA ZA VRTIČKU GRUPU ILI ZA GRAĐANSTVO OPĆENITO

- U prvom dijelu literaturni pregled o odabranoj temi (hrana, otpad, tlo i slično)

- istraživački dio: prikaz radionice

PITANJA?

